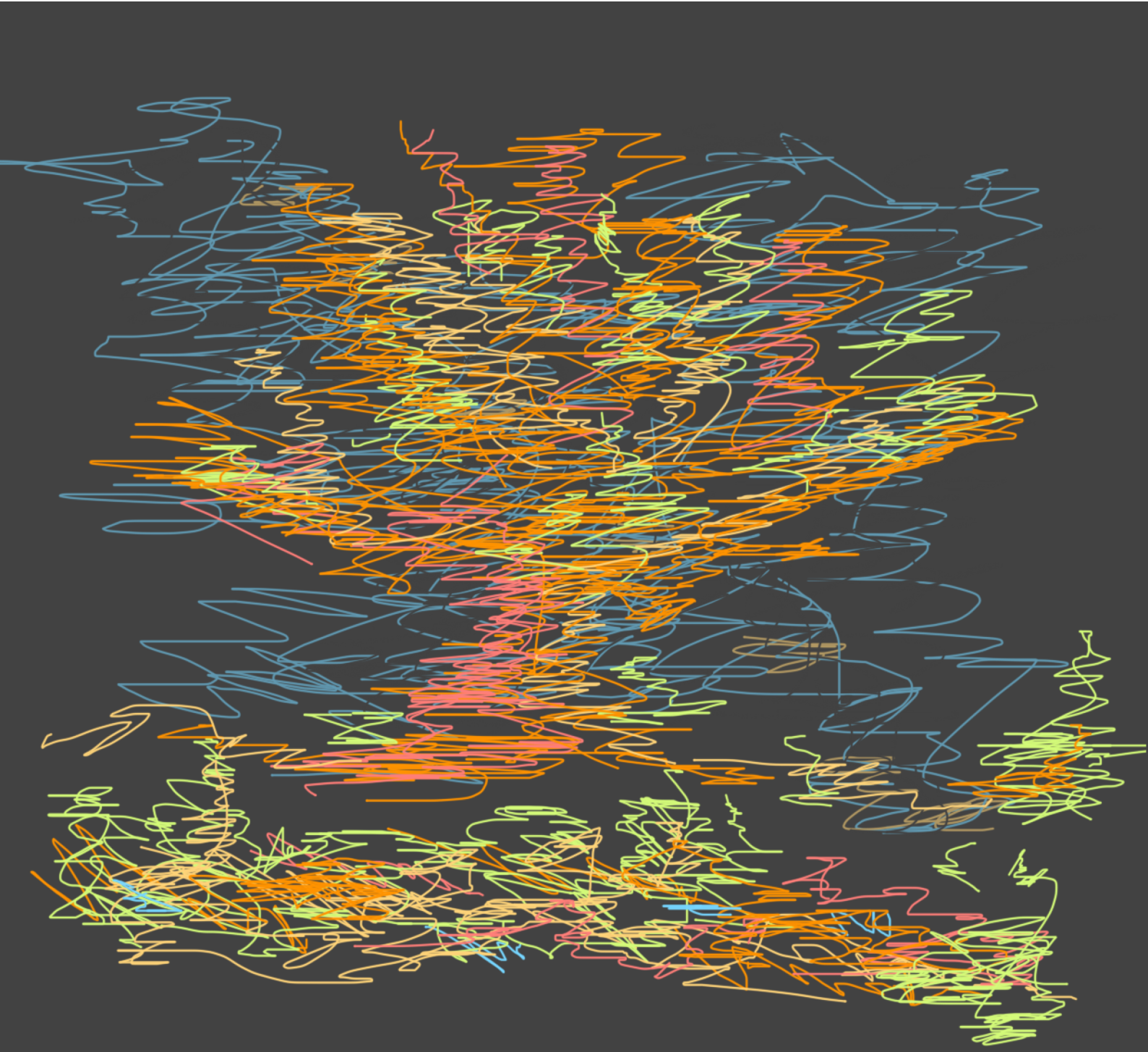


FAREBNÝ DEŇ

RÚŠ

Scripture Union Slovakia

Farebný deň s Rút

Prázdninový klub

www.scriptureunion.sk
2014

Pár slov na úvod

S ktorou postavou knihy Rút sa viete najviac stotožniť? Ktorá postava rozpráva váš príbeh? A vlastne čo je hlavnou myšlienkou knihy Rút? Je to príbeh o odchode, strate, návrate, žatve či šťastnom konci so svadbou? Príbeh nám ponúka veľmi veľa otázok a málo odpovedí.

Prečo Rút odchádza s Noemi a Orfa nie? Prečo Noemi ostáva zahorknutá aj po návrate do rodnej zeme? Je tento príbeh o vzťahu svokry s nevestami? Alebo ide o niečo viac?

V určitom zmysle je kniha Rút veľkonočným príbehom. Ilustruje celý Veľký boží príbeh, príbeh prijatia skrze vykúpenie.

Moábka Rút vedela o Bohu izraelského národa len málo. Niečo z počutia, možno z histórie, niečo zažila v rodine, kam sa vydala. Aj keď, ako vnímala obraz Boha, od ktorého rodina Elimelecha utiekla, keď nastal hlad? V každom prípade, tak ako kedysi Rachab, aj jej to stačilo k tomu, že mala túžbu pridať sa k vyvolenému národu, ktorý uctieval Boha Stvoriteľa. Chce sa pridať napriek odhováraniu a nie vďaka prehováraniu. No bolo to reálne možné? Z ľudského pohľadu nie. Ani podľa zákona nie. Veď okolité národy, ako Moabčania a Ammónčania, boli prekliate až do desiateho pokolenia (Deut. 23).

A tu začína veľkonočný príbeh.

Noemi napriek svojej horkosti a žiaľu rozpoznáva, že sa blíži zmena, že tak, ako nastal v Betleheme čas žatvy, prichádza niekto, kto môže všetko vyriešiť. A nemusí pritom porušiť zákon, ide ho iba naplniť. Boaz prichádza na scénu, keď sa naplnil čas. A Noemi správne pripomína, že on túto záležitosť nenechá na pokoji a dovedie ho do úplného konca. Boaz odchádza a ide tento problém vyriešiť podľa zákona. Ak má byť Rút pripojená k vyvolenému národu, musia byť urobené legálne kroky vykúpenia. A Boaz berie túto úlohu na seba. Vedel, čo má urobiť. Musel splatiť dlhy celej rodiny. Koná tak verejne, v mestskej bráne pred svedkami. Až keď je všetko vyriešené, vracia sa späť a berie si Rút za ženu. Rút sa zaraďuje do rodokmeňa, v ktorom je Ráchel a Lea, ktoré spolu vybudovali dom Izraela. Stáva sa matkou starého otca kráľa Dávida v období sudcov, o ktorom čítame, že si každý robil to, čo sám uznal za správne. Na tomto pochmúrnom pozadí sa Boazov skutok javí ako záblesk niečoho väčšieho.

Kristus prišiel na zem, keď sa naplnil čas. V čase, keď sa polia beleli k žatve (Ján 4:35). Prišiel, aby splnil všetko, čo bolo treba na vyriešenie toho najväčšieho problému, ktorý nám bráni pripojiť sa k vyvolenému národu. A týmto problémom je hriech. Kristus vedel, čo má urobiť. Musel vymazať dlžobný úpis. Koná tak verejne za mestskými hradbami Jeruzalema, na kríži, pred svedkami. Až keď je všetko vyriešené, Kristus sa vracia späť a berie si svoju Nevestu.

Ale Ženích neprichádza. Mladá nevesta je pripravená v svadobnom rúchu, družičky s olejovými lampami lemujú cestu. Kde je Ženích? Kam odišiel?

Židovská tradícia zásnub nám pomôže pochopiť, čo Pán Ježiš myslel tým, keď hovorí:

V dome môjho Otca je mnoho príbytkov. Keby to tak nebolo, bol by som vám azda povedal, že vám idem pripraviť miesto? Keď odídem a pripravím vám miesto, zasa prídem a vezmem vás k sebe, aby ste aj vy boli tam, kde som ja. (Ján 14:2)

Podľa židovskej tradície, snúbenec po zásnubách odchádza do domu svojho otca, aby pristaval k rodičovskému domu izbu, v ktorej bude so svojou vyvolenou bývať. Toto obdobie trvalo asi rok a počas tohto obdobia sa so svojou snúbenicou nevidel. Ona mohla len čakať na tú chvíľu, ktorej presný čas nevedela, keď sa ženích so sprievodom družbov vydá na cestu k nej, aby si ju odviedol domov, ktorý pre ňu pripravil.

Kde je teda Ženích? Odišiel. A priznajme si, áno, cítime sa tak, že Ženích tu nie je. Ale to, čo vieme je, že dal všetko legálne do poriadku a odišiel so slovami: Nech sa vám srdce neznepokojuje! Áno, prídem čoskoro!

V kniha Rút teda nachádzame Vianoce aj Veľkú noc, plnosť času aj očakávanie druhého príchodu Mesiáša.

Nech teda použijete tento materiál v ktoromkoľvek ročnom období, želáme si, aby Vám opäť odkryl časť Veľkého Príbehu ukrytého v Biblii.

Prázdninový klub – čo to vlastne je?

Všetky deti majú rady prázdniny. Už len z princípu. Lebo nemusia ísť do školy. To je predsa skvelé, nie? Rodičia si to ale nie vždy myslia. Ak nemajú po ruke obetavých starých rodičov alebo starších súrodencov, nemôžu malých školákov nechať samých doma. Musia si preto vziať dovolenku alebo situáciu nejako inak vyriešiť. A deti? Tie sa síce na prázdniny tešia, ale neuvedomujú si, že v škole predsa len musia každý deň reagovať na veľké množstvo podnetov, ktoré si samé doma nevedia zreprodukovať. Často tak strávia svoje prázdninové dni sedením pred televíziou či pred počítačom alebo sa jednoducho nudia. Tak sa z PRÁZDNin stávajú PRÁZDNE dni. Nič moc.

Tu prichádza na scénu prázdninový klub. Celodenný program pre mladších školákov (cca do 12 rokov), kam môžu rodičia svoje deti ráno priniesť a poobede si ich vyzdvihnúť. Deň je plný zaujímavého a rôznorodého programu, ktorý zamestná hlavu, ruky aj nohy a deti tak nemajú pocit, že to bolo ako deň v škole. Okrem zaujímavého programu je super, že netrávia svoj deň samé (so súrodencom), ale v kolektíve detí, na ktorý nie sú zvyknuté, takže si môžu nájsť nových kamarátov alebo sa po dlhšom čase stretnúť s niekým, koho už poznajú. (Toto samozrejme závisí od kontextu, v akom budete klub realizovať.)

Takýto klub sa dá zorganizovať počas ktorýchkoľvek iných prázdnin – jarných/jesenných/veľkonočných alebo pokojne aj v lete. Môžete ho poňať ako evanjelizačnú aktivitu svojho zboru a povzbudiť svoje deti, aby pozvali svojich kamarátov či ho organizovať v spolupráci s ďalšími cirkevnými zbormi vo svojom meste.

Farebný deň s Rút – úvod k materiálu

Tento materiál je rozpracovaný na základe príbehu knihy Rút, ktorej bola verná svojmu sľubu, keď sa vydala do izraelskej rodiny. Týmto sľubom sa stala súčasťou izraelského národa a zostala mu verná aj napriek svojej ťažkej životnej situácii a napriek tomu, že nevedela, čo ju čaká. Boh odmenil jej vernosť, postaral sa o ňu počas jej života a dokonca ju postavil na veľmi dôležité miesto vo svojom pláne spasenie. Stala sa totiž starou mamou kráľa Dávida a tým pádom je aj súčasťou rodokmeňa Pána Ježiša.

Celý klub sa nesie v téme farieb – všetky hry, aktivity a ešte aj rozprávanie príbehu. Je to preto, že prvýkrát sme tento klub realizovali cez jesenné prázdniny, kedy sa nám téma farieb hodila. Ale téma farieb nemusí byť iba jesenná a tento klub sa pokojne dá zrealizovať v hocijakom ročnom období.

V materiáli nájdete:

- rozpis denného programu
- inšpiráciu na kreatívne spracovanie biblického príbehu
- nápady na hry a ručné práce

Program

Na inšpiráciu rozpis programu dňa. Môžete si tabuľku vytlačiť a vypísať, kto je za ktorú časť dňa zodpovedný, ako sme to urobili my. Samozrejme, program dňa si môžete upraviť úplne podľa svojich predstáv. Jednotlivé časti programu sú ďalej podrobnejšie rozobrané v materiáli.

Čas	Aktivita		Zodpovedný
		Pozvánky, plagát	
		Web event, online prihlášky	
8.00	Príchod vedúcich	Príprava	
9.00	Príchod detí	vítanie pri dverách	
		Registrácia	
	Úvodná činnosť	Zbieranie listov – výzdoba miestnosti	
9.30	Spoločný úvod	Moderátor – predstavenie	
		Rozdelenie do skupín	
9.40	Hry v skupinách		
10.00	Interaktívny príbeh		
11.00	Skupinová ručná práca		
11.40	Spoločný záver		
		Príprava jedálne	
		Umývanie rúk	
12.00	Obed		
		Kuchyňa	
13.30	Outdoor hry	Farebné pevnosti	
14.15	Indoor aktivity	Ručné práce	
		Spoločenské hry	
16.00	Odchod detí	Upratovanie	

Pred oficiálnym začiatkom

Prázdninový klub je ideálne plánovať nejaký čas pred jeho realizáciou. Najlepšie je stretnúť sa s tímom ľudí, ktorý bude na akcii zapojený a rozdeliť si zodpovednosti.

My sme ako prvú riešili propagáciu – vyrobili sme plagát, ktorý tvorí obálku tohto materiálu a šírili sme ho emailom a na facebooku. V malom formáte sme ho mali aj vytlačený, aby sme ho mohli rozdávať deťom v besiedkach.

Ďalší krok pri príprave je prejsť si všetky detaily denného programu a skontrolovať, čo všetko treba nakúpiť a priniesť – od technických záležitostí ako mikrofón alebo gitara, cez materiály na ručné práce či rekvizity na rozprávanie príbehu až po desiatu a obed, aby deti na klube neboli hladné.

Deti prichádzajú

V deň D. je dobré prísť na miesto určenia približne hodinu pred tým ako prídu deti, aby sme pripravili všetko potrebné.

Deti začnú prichádzať zväčša niečo pred 9:00. Pri dverách ich niekto s úsmevom privíta a nasmeruje k registrácii, kde zapisujeme meno dieťaťa a telefónne číslo rodiča pre prípad potreby.

Hneď ako je dieťa zaregistrované, chopí sa ho ďalší vedúci a zapojí ho do pripravených aktivít. Deti sa môžu zapojiť do pomoci s výzdobou miestnosti do jesenných farieb. Ak to počasie dovolí a ak máte na to vhodný priestor (napríklad záhradu pri budove, v ktorej bude klub), môžete si vonku nazbierať listy a polepiť ich na papiere, ktorými potom vyzdobíte miestnosť. Niektorí pri tejto aktivite strávia celý čas pred klubom, iní sa zase radi presunú k spoločenským hrám, ktoré sú pripravené, aby vyplnili čas pred oficiálnym začiatkom.

Začíname

Moderátor zavolá deti, aby sa prišli posadiť a všetkých privíta. V úvodnej časti programu máme dva ciele – aby sa deti lepšie spoznali a aby sa vžili do farebnej témy klubu. Najprv musíme deti rozdeliť do štyroch skupín, v ktorých budú úvodné aktivity prebiehať.

Po miestnosti a areáli poskrývame papieriky s úplne rôznymi číslami (32, 76, 8, 47…). Každé dieťa si nájde jeden z týchto papierikov. Podľa dopredu pripravenej legendy deti podľa nájdených čísel rozdelíme do 4 farebných skupín – červenej, modrej, zelenej a žltej. Každá skupina môže mať priradeného vedúceho.

Aby sa so svojou farbou zžili, zahráme si niekoľko krátkych hier.

Keby váš svet obsahoval len veci vo vašej farbe, čo by v tom svete bolo?
Za 2 minúty musia deti napísať na papier, čo najviac vecí vo svojej farbe (môžu to byť pokojne aj značky, ktoré majú logo v danej farbe) – nesmú ale pridať prívlastok farby ku každodenným objektom, napr. "červené auto" alebo "žltá čapica" sa ako odpovede nerátajú.

Nájdite 10 vecí vo vašej farbe v miestnosti.
Malo by to byť 10 rôznych objektov, takže aj ak sú na stole štyri zelené plastové poháre, zelená skupina môže použiť len jeden z nich.

Postavte z vašich desiatich vecí inštaláciu
Zahrajte sa na umelcov, zapojte fantáziu a premeňte každodenné objekty na niečo úplne iné. My sme mali bojovú scénu z filmu, v ktorom bojoval zdravé jedlo proti sladkostiam, dve mestá a 3D vizualizáciu atómovej elektrárne.

Biblický príbeh

Každá skupina dostane tri artefakty z príbehu vo svojej farbe. Rozdajte ich postupne, aby všetci videli všetky artefakty. Obrázky na vytlačenie nájdete v prílohe na konci materiálu. Dopravné značky sme vyrábali z filcu, ale môžete si ich pokojne aj vytlačiť.

ČERVENÉ ARTEFAKTY - Cestná značka: STOP, tri červené stužky, obrázok krvi

MODRÉ ARTEFAKTY - Cestná značka: OZNAČENIE CESTNÝCH PRUHOV, slaná voda v modrom pohári alebo fľaške, obrázok mapy, na ktorej je niekde napísané Terra Incognita

ŽLTÉ ARTEFAKTY - Cestná značka: HLAVNÁ CESTA, obrázok klasov, chlieb

ZELENÉ ARTEFAKTY - Cestná značka: VÝJAZD Z DIAĽNICE, trs trávy, konárik z listnatého stromu

ÚLOHA

Každá skupina má za úlohu, vymyslieť príbeh, v ktorom sa budú nachádzať všetky artefakty, ktoré dostali.

ROZPRÁVANIE PRÍBEHU

Príbeh môže rozprávať jeden človek alebo vedúci každej farebnej skupiny. Ideálne je, ak máte nejaké farebné označenia, pre človeka, ktorý práve rozpráva. My sme mali štyri farebné kravaty a rozprávač mal na sebe vždy tú, ktorú časť príbehu rozprával.

V každej farebnej časti, rozprávač reprezentuje jednu postavu z príbehu a používa pri svojom rozprávaní artefakty danej farby.

Červená

Chcem vám povedať svoj príbeh. V mojej krajine bol kedysi dávno hladomor. To znamená, že sme nemali žiadne jedlo. S mojim manželom sme sa rozhodli, že sa spolu s našimi dvoma synmi, ktorých reprezentujú tieto **tri červené stužky**, presťahujeme do inej krajiny. Niektorí ľudia nám hovorili, že nemáme odchádzať, vraj to znamená, že nedôverujeme Bohu, že sa o nás a našu krajinu postará. My sme sa ale na tú **STOPKU** nepozerali a asi sme sa mali, lebo môj príbeh v tejto krajine nemal dobrý koniec. Môj manžel aj obaja moji synovia tu totiž zomreli, preto tu mám tú **krv**.

Modrá

Keď som bola veľmi mladá, vydala som sa za chlapca zo zahraničia. Stala som sa súčasťou jeho rodiny. Bolo to veľmi krásne obdobie, ale trvalo príliš krátko. Môj manžel, jeho otec aj jeho brat totiž zomreli. Vyplakala som veľa sĺz (**slaná voda**). Moja svokra sa rozhodla, že sa vráti do svojej rodnej krajiny. Mne aj svojej druhej neveste povedala, aby sme zostali, táto krajina je predsa naša krajina, sme ešte mladé, môžeme si nájsť nových manželov a začať nový život. Ale ja som ju nemienila opustiť. Keď som povedala, že jej rodina sa stala mojou rodinou, myslela som to vážne. A keď je niekto tvojou rodinou, tak to už je navždy. Moja švagriná sa ale rozhodla zostať a tak sme sa rozlúčili - ja a moja svokra sme šli jedným smerom, ona zase druhým (**cestná značka – označenie pruhov**). Vybrala som sa teda na cestu do neznámej krajiny (**mapa – terra incognita**).

Žltá

Po rodičoch som zdedil celkom veľké hospodárstvo. Bol som celkom bohatý, na to, že som bol ešte dosť mladý. Mal som veľké polia a hlavne počas obdobia žatvy som mal veľa zamestnancov (**obrázok klasov**). V našej krajine máme taký zvyk, že ľudia, ktorí sú chudobní a nemajú vlastné polia, môžu počas obdobia žatvy, prísť na pole, ktoré patrí niekomu inému a zbierať klasy, ktoré na poli zostanú po žatve. Nám to ušetri prácu, lebo nevadí, keď nám nejaké klasy ujdú a chudobní ľudia majú čo jesť. Jedného dňa som si všimol na mojom poli jedno mladé dievča. Odkázal som mojim zamestnancom, aby na mojich poliach nechávali troche viac klasov, lebo som chcel, aby toto dievča mala čo jesť (**chlieb**). Neskôr som sa dozvedel, že toto dievča je moja vzdialená príbuzná a môžem toho urobiť ešte viac pre to, aby nemusela hladovať. Môžem si ju zobrať za ženu. A presne to som urobil, lebo som vedel, že to je pre nás tá správna cesta (**značka – hlavná cesta**).

Zelená

Vyrástol som na lúkach a pastvinách nad našim malým mestom. Ako najmladšiemu synovi v rodine mi prischla úloha pastiera oviec (**trs trávy**). Boli to dobré a pokojné roky. Môj neskorší život už totiž nebol až taký pokojný. Stal som sa totiž druhým kráľom (**konárik ako koruna**) v histórii môjho národa. Kto by to bol povedal. Nestáva sa často, že by najmladší syn v rodine zastával takú dôležitú pozíciu. A to už vôbec nehovorím o tom, že moja stará mama bola cudzinka. Asi si ma Boh naozaj vybral, tak ako to povedal prorok Samuel, lebo podľa pravidiel ideálnych predpokladov by som teda kráľom určite nemal byť.

Mal som ale vo svojej rodine skvelé príklady ľudí, ktorí dôverovali Bohu aj v ťažkých situáciách a poslúchali ho. Napriek tomu, že moja stará mama bola z cudziny, to, čím si ju história pamätá je jej vernosť k jej svokre a odvaha kráčať aj do neznámej krajiny. A môj starý otec a jeho láskavé srdce a ochota spraviť všetko presne podľa tradícií len aby sa mohol postarať o to dievča z cudzej krajiny. Je super byť výhonkom z takéhoto rodu (**značka – výjazd z diaľnice**). Čo som sa z ich príbehu naučil, bolo, že Boh mal pre ich životy plan, aj keď to niekedy vyzeralo, že sa všetko vymklo spod kontroly. A aký plan! Ja som totiž nebol ani zďaleka tým najdôležitejším potomkom v rodokmeni týchto dvoch. Ten najdôležitejší, ten, o ktorom celý tento plán bol sa narodil ešte o dosť neskôr po mne a bol to…. Ježiš!

Reflexia príbehu a skupinová ručná práca

Ako reflexiu príbehu použijeme spoločnú ručnú prácu vo farebných skupinách (alebo spoločnú, ak máte na klube menší počet detí).

Budeme potrebovať: stare časopisy s výraznými farebnými stranami, kartón alebo tvrdý papier veľkosti A2, lepidlá.

Necháme deti, aby stare časopisy potrhali na male štvorčeky. Následne tieto štvorčeky roztriedime podľa na kôpky podľa farieb. Takto roztriedené štvorčeky lepíme na kartón do tvaru stromu a vznikne nám krásny jesenný farebný strom.

Popri tom ako štvorčeky trháme sa rozprávame s deťmi o príbehu, ktorý práve počuli. Najprv ich nechajte ho zopakovať, či si zapamätali, čo sa v ňom dialo. Spýtajte sa ich, či vedia mená postáv z tohto príbehu – tie sa v rozprávaní totiž nenachádzali. Ak na to deti neprídu same, povedzte im mená hlavných postáv – Noemi, Rút, Boáz a Dávid.

Keď budete lepiť strom, spýtajte sa detí, či vedia, čo to je “rodostrom”. To, čo práve spolu tvoríte nám má pripomínať jednotlivé farebné príbehy ľudí, ktorých si Pán Boh vyvolil, aby boli Ježišovými predkami. Príbeh o Rút je len malým detailom celej mozaiky. Ale Pán Boh myslel na každý detail a každý jeden z tých príbehov mal v jeho plane svoje špecifické miesto. Presne tak majú aj naše životy a naše životné príbehy miesto v Božom pláne.

Hry vonku

Ak to počasie čo i len trochu dovoľuje, je naším zvykom ísť deti po obede trochu vyvetrať do blízkeho parku. Podľa toho, aká je veľká zima, chodíme von na polhodinu až hodinu. Chvíľu sa hráme niekoľko hier spolu a potom dáme deťom voľný rozbeh.

Farebné pevnosti

Čo potrebujeme:

- poklad – akékoľvek predmety, budete ich potrebovať veľa, my sme používali farebné slamky
- tempery v našich štyroch farbách a stredne veľké štetce pre vládcov farieb a štyri špongie pre čierno-bielych nepriateľov
- jedno vedro s vodou a špongiou, jeden papier a pero do každej pevnosti
- 12 vedúcich – štyroch strážcov pevností, štyroch vládcov farieb a štyroch čierno-bielych nepriateľov (ak nemáte dosť vedúcich môžete zredukovať počet pevností na dve alebo ustanoviť za strážcov pevností deti)
- veľkú plochu na behanie

Čas: minimálne 30 minút

Pravidlá

1. Deti rozdelíme do štyroch skupín. *Hru začínajú* vo svojich pevnostiach, ktoré sú rozostavené po okrajoch ihriska. Každá pevnosť má v inventári rovnaký počet kusov pokladu (25-30), jedného strážcu pevnosti a jedno vedro s vodou, v ktorom je špongia, papier a pero.
2. *Cieľom hry* je mať na konci hry vo svojej pevnosti najviac bodov. Každý kus pokladu reprezentuje 10 bodov, čiže všetky pevnosti začínajú na úrovni 250 alebo 300 bodov. Poklad im ale iné tímy budú kradnúť, čiže stav sa bude počas hry meniť.
3. *Ako získavať body a kradnúť poklad?*
   Keď sa začne hrať, úlohou detí je bežať k jednému zo štyroch vládcov farieb, ktorí sa voľne pohybujú po ihrisku a nechať si na predlaktie nakresliť pásik vo farbe daného vládcu.
   Po tomto majú **dve možnosti**
   – buď dobehnú naspäť do svojej pevnosti a nechajú si pásik zmyť (na to máme to vedro so špongiou). Za každý pásik farby si strážca na papier zaznačí jeden bod
   – alebo idú zbierať ďalšie farby od ostatných vládcov farieb
   Keď má dieťa na ruke **všetky štyri farby**, môže ísť útočiť na nepriateľskú pevnosť. Keď k nej príde, preukáže sa všetkými štyrmi farbami, ktoré mu strážca pevnosti zmyje. Potom si spolu zahrajú kameň-papier-nožnice. Ak dieťa vyhrá, dostane jeden kus pokladu. Ak prehrá, musí ísť opäť zbierať farby.
4. *Prekážkou* v získavaní bodov a pokladov sú čierno-bieli nepriatelia. Sú to opäť vedúci voľne sa pohybujúci po ihrisku. Každý z nich má v ruke špongiu, namočenú do vody. Naháňajú deti po ihrisku a keď nejaké chytia, zotrú mu z ruky farby podľa toho, koľko ich tam má – ak má jednu až tri farby, nepriateľ mu zotrie len jednu z nich. Ak má ale všetky štyri farby a chytí ho nepriateľ, zotrie mu všetky štyri farby.
5. Na *konci hry* spočítame konečný stav – za každý bod za farby na papieri jeden bod, za každý kus pokladu desať bodov.

Nenechajte sa odradiť tým, že hra znie zložito. V skutočnosti je veľmi jednoduchá, deti ju rýchlo pochytia a veľmi ich baví. U nás to bol najväčší hit. Tu je niekoľko dôkazov.

Farebné ručné práce

Ručné práce vhodne dopĺňajú celodenný program a spoločné vyrábanie je vhodný čas aj na rozhovory, opakovanie témy a aj rozvoj nových zručností.

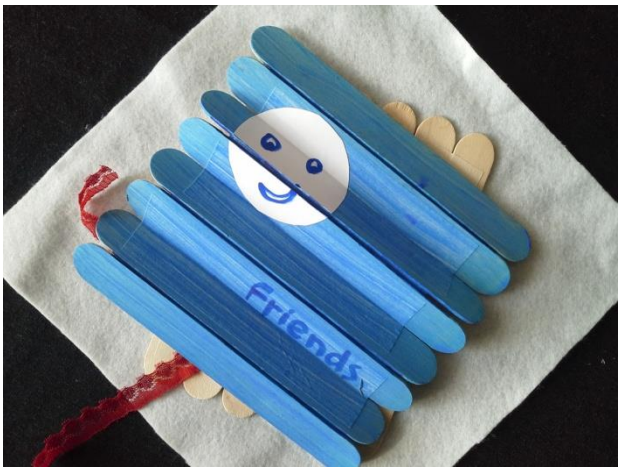
Počas celého programu sme používali farby a nebude to inak ani pri ručných prácach. Druhou témou, ktoré sa môžu odrážať v tvorivých aktivitách je téma jesene a úrody. Stačí ak do internetového vyhľadávača alebo v Pintereste zadáte slová ako “autumn”, “craft”, “kids” a budete mať nápadov od výmyslu sveta. Tu Vám ponúkame niekoľko výrobkov, ktoré sme s deťmi vyskúšali.

Podložka pod pohár

Potrebujeme: drevené nanukové paličky (lekárska lopatka), papierová páska, tempery, permanentné fixky, môžeme použiť aj nálepky

Papierovou páskou zlepíme tri dvojice drevených paličiek, priložíme k sebe a z druhej strany rovnako zlepíme. Takto zlepené sa dajú ľahko poskladať do harmoniky. Každé dva paličky predstavujú priateľov, ktorí spolu držia. Celá podložka nám pripomína dobré priateľské vzťahy.

Jednu stranu namaľujeme temperovou farbou. Po zaschnutí napíšeme ľubovoľný text o priateľstve, alebo jednoduchý nápis: Priatelia držia spolu. Môžeme ozdobiť nálepkami.



Paličkový strom

Potrebujeme: farebné drevené paličky, biele univerzálne lepidlo, výkres A5

Na výkres si natrieme lepidlom plochu, ktorá má tvar ako náš budúci strom. Do tejto plochy vkladáme farebné paličky a vytvárame celý strom. Paličky môžeme aj nalámať, aby sme vytvorili menšie konáriky.

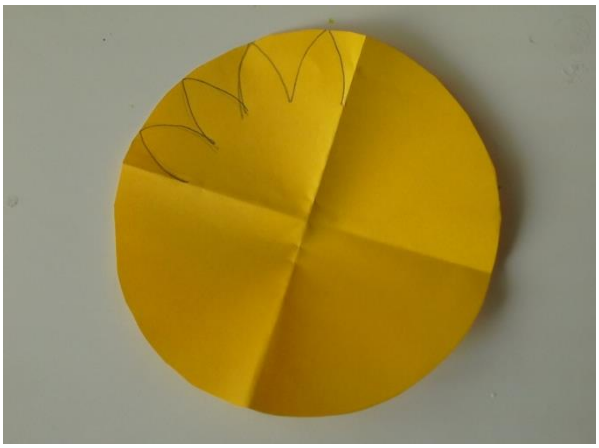
Farebné paličky je dostať v predajniach s kreatívnymi potrebami. Dajú sa však tiež použiť zápalky alebo špáradlá. V takom prípade použite tmavší farebný papier na podklad.

Slnečnica

Potrebujeme: viečka na poháre, žltý papier, zvyšky krepových papierov, lepidlo, magnetku

Zo žltého papiera vystrihneme kruh s polomerom o 2 cm väčším, ako viečko.

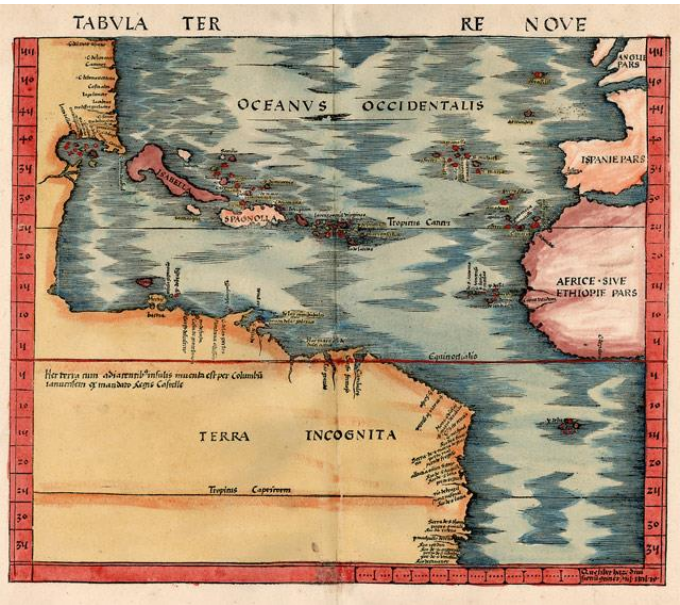
Vystrihneme lupene slnečnicového kvetu a vlepíme do viečka. Lupene vytvarujeme.



Do vnútra vlepujeme zmotané kúsky farebného krepového papiera.

Na zadnú stranu prilepíme samolepiaci magnetický prúžok. A jesenná farebná slnečnica je hotová.

Obrázky k príbehu



Terra Incognita

Krv

Klasy