

HVIEZDNY PRACH



Scripture Union Slovakia

Hviezdny prach

Prázdninový klub

www.scriptureunion.sk
2014

Prázdninový klub – čo to vlastne je?

Všetky deti majú rady prázdniny. Už len z princípu. Lebo nemusia ísť do školy. To je predsa skvelé, nie? Rodičia si to ale nemyslia vždy. Ak nemajú po ruke obetavých starých rodičov alebo starších súrodencov, nemôžu malých školákov nechať samých doma. Musia si preto vziať dovolenku alebo situáciu nejako inak vyriešiť. A deti? Tie sa síce na prázdniny tešia, ale neuvedomujú si, že v škole predsa len musia každý deň reagovať na veľké množstvo podnetov, ktoré si samé doma nevedia zreprodukovať. Často tak strávia svoje prázdninové dni sedením pred televíziou či pred počítačom alebo sa jednoducho nudia. Tak sa z PRÁZDNin stávajú PRÁZDNE dni. Nič moc.

Tu prichádza na scénu prázdninový klub. Celodenný program pre mladších školákov (cca do 12 rokov), kam môžu rodičia svoje deti ráno priniesť a poobede si ich vyzdvihnúť. Deň je plný zaujímavého a rôznorodého programu, ktorý zamestná hlavu, ruky aj nohy a deti tak nemajú pocit, že to bolo ako deň v škole. Okrem zaujímavého programu je super, že netravia svoj deň samé (so súrodencom), ale v kolektíve detí, na ktorý nie sú zvyknuté, takže si môžu nájsť nových kamarátov alebo sa po dlhšom čase stretnúť s niekým, koho už poznajú. (Toto samozrejme závisí od kontextu, v akom budete klub realizovať.)

My organizujeme prázdninový klub každoročne počas polročných prázdnin a je pre nás veľmi voľným pokračovaním nášho letného detského tábora. Často témou klubu voľne nadväzujeme na tému tábora, ale nie je to pravidlom. Nie je tomu tak ani v prípade materiálu, ktorý držíte v rukách. Ten sme pripravovali ako úplne samostatný denný program. Čo sa zloženia kolektívu detí týka, približne polovicu tvoria deti, ktoré chodia na naše letné tábory, zvyšok sa vždy prihlási z rôznych zborov a spoločenstiev v Bratislave. Klub organizujeme ako Scripture Union a je otvorený pre deti z ktoréhokoľvek zboru aj ich neveriacich kamarátov.

Takýto klub sa samozrejme dá zorganizovať aj počas ktorýchkoľvek iných prázdnin – jarných/jesenných/veľkonočných alebo pokojne aj v lete. Môžete ho poňať ako evanjelizačnú aktivitu svojho zboru a povzbudiť svoje deti, aby pozvali svojich kamarátov či ho organizovať v spolupráci s ďalšími cirkevnými zbormi vo svojom meste.

Hviezdny prach – úvod k materiálu

Tento materiál je rozpracovaný na základe príbehu o Božom zaslúbení Abrahámovi o potomstve, ktorého bude viac ako hviezd na nebi a o tom ako sa toto zaslúbenie začalo naplňovať, keď sa narodil Izák. Izák je však len začiatkom. V Novom zákone sa dozvedáme, že úplným naplnením tohto zaslúbenia je dnešná cirkev – skrze vieru v Krista sme sa všetci stali Abrahámovými potomkami. Tým sa naplnilo zaslúbenie o tom, že skrze Abraháma budú požehnané všetky národy tohto sveta.

V materiáli nájdete:

- rozpis denného programu
- scenár divadla – dramatizácia príbehu
- návrh biblickej skupinky – priama práca s biblickým textom
- nápady na hry a ručné práce

Program

Na inšpiráciu rozpis programu dňa. Môžete si tabuľku vytlačiť a vypísať, kto je za ktorú časť dňa zodpovedný, ako sme to urobili my. Samozrejme, program dňa si môžete upraviť úplne podľa svojich predstáv. Jednotlivé časti programu sú ďalej podrobnejšie rozobrané v materiáli.

	Čas	Aktivita	Zodpovedný
			Pozvánky, plagát
			Web event, online prihlášky
1	8.00	Príchod vedúcich	Príprava
2	9.00	Príchod detí	vítanie pri dverách
3			Registrácia
4		Úvodná činnosť	Výroba hviezd - deti
5	9.30	Spoločný úvod	moderátor
6			O hviezdach, hviezdny hosť
7			Kvíz
8	10.00	Piesne	Spev, gitara
			Pohyb
9	10.20	Divadlo	Interaktívny príbeh
			Abrahám
			Sára
			Izák
			Posol/anjel
			Režisér/rozprávač
11	10.50	Premostenie	
12	10.55	Rozdelenie skupín	Pridelenie farieb
			Rozdelenie do súhvezdí
			Hľadanie svojho vedúceho
13	11.10	Skupinky	Paralela s príbehom Ježiša
		Vedúci:	
14	11.40	Spoločný záver	
15			Príprava jedálne
			Umývanie rúk
	12.30	Obed	
			Kuchyňa
16	13.15	Outdoor hry	Cola-Fanta-Sprite
17	14.15	Indoor aktivity	Ručné práce
			Spoločenské hry
18	16.00	Odchod detí	Upratovanie

Pred oficiálnym začiatkom

Prázdninový klub je ideálne plánovať nejaký čas pred jeho realizáciou. Najlepšie je stretnúť sa s tímom ľudí, ktorý bude na akcii zapojený a rozdeliť si zodpovednosti.

My sme ako prví riešili propagáciu – vyrobili sme plagát, ktorý tvorí obálku tohto materiálu a šírili sme ho emailom a na facebooku. V malom formáte sme ho mali aj vytlačený, aby sme ho mohli rozdávať deťom v besiedkach.

Ďalší krok pri príprave je prejsť si všetky detaily denného programu a skontrolovať, čo všetko treba nakúpiť a priniesť – od technických záležitostí ako mikrofón alebo gitara, cez materiály na ručné práce či rekvizity na divadlo až po desiatu a obed, aby deti na klube neboli hladné.

Deti prichádzajú

V deň D. je dobré prísť na miesto určenia približne hodinu pred tým ako prídu deti, aby sme pripravili všetko potrebné.

Deti začnú prichádzať zväčša niečo pred 9:00. Pri dverách ich niekto s úsmevom privíta a nasmeruje k registrácii, kde zapisujeme meno dieťaťa a telefónne číslo rodiča pre prípad potreby.

Hneď ako je dieťa zaregistrované, chopí sa ho ďalší vedúci a zapojí ho do pripravených aktivít. Pre potreby programu si najprv každé dieťa vyrobí svoju vlastnú hviezdu a podpíše ju. Niektorí pri tejto aktivite strávia celý čas pred klubom, iní sa zase radi presunú k spoločenským hrám, ktoré sú pripravené, aby vyplnili čas pred oficiálnym začiatkom.

Začíname

Moderátor zavolá deti, aby sa prišli posadiť a všetkých privíta.

Aby sme uviedli hviezdnu tému, na úvod si zavoláme špeciálneho **Hviezdného hosta**. Príde porozprávať niečo zaujímavé a zábavné o hviezdach a astronómii. Pre deti na prvom stupni naozaj nemusíte byť špeciálnym odborníkom, aby ste takéto niečo zvládli, stačí si za hodinku pozisťovať nejaké informácie na internete.

Aby sme vošli do prostredia biblických príbehov a aby sa deti aj trochu spoznali, zahráme si krátky **biblický kvíz**.

Deti rýchlo rozdelíme do skupín po štyroch – buď podľa toho, ako sa poznajú, alebo podľa toho, ako spolu sedia. Ak rozdelenie počtovo nevychádza, doplníme niektorú zo skupín vedúcimi. Každé dieťa dostane kartónové písmeno A/B/C/D, ktoré si zavesí na krk alebo podrží v ruke. Vymyslíme niekoľko vekovo a náročnosťou primeraných biblických kvízových otázok so štyrmi možnosťami. Inšpiráciu je opäť možné nájsť na internete.

Po úvodných aktivitách nasleduje **spoločné spievanie**, ktoré majú naše deti veľmi v obľube.

Vyberáme piesne, ku ktorým sa deti môžu zapojiť nielen spevom, ale aj „ukazovačkami“. Spievame asi päť piesní.

Divadlo

Tentokrát sme sa rozhodli pre takzvané „interaktívne divadlo“. Cieľom bolo deti zapojiť do príbehu, aby prežívali to, čo postavy, ktoré sledujú – aby sa cítili súčasťou deja. Preto je pri každej epizóde z Abrahámovho života, ktorú divadlo predstavuje, pripravená jedna miniaktivitka na zapojenie detí.

Abrahám	Zapojenie detí
Božie zaslúbenie, že bude mať potomstva ako hviezd na nebi.	Deti vytvoria hviezdnu oblohu hviezdami, ktoré si v úvode vyrobili
Abrahám hostí poslov, ktorí prišli zaslúbiť narodenie Izáka.	Deti jedia desiatu – ovocie a koláčky.
Oslava pri narodení Izáka.	Deti sa hrajú Smiem prosiť (vysvetlenie nájdete na strane 18).
Obetovanie Izáka.	Deti tiež musia niečo svoje obetovať.
Zopakovanie Božieho zaslúbenia.	Deti lepia svoje hviezdy na modrý igelit – tvoria hviezdnu oblohu.

Pri interaktívnom divadle si treba dať pozor na to, aby aktivity, ktoré majú deti robiť, príliš neprerušovali príbeh a neodvádzali pozornosť detí. Chceme ich zapojiť a pomôcť im príbeh lepšie pochopiť, nie ich od neho odpútať. Preto je potrebné mať všetky aktivity naplánované tak, aby ich realizácia netrvala dlho. Majte napríklad vedúcich, ktorí nie sú zapojení v divadle, pripravených priniesť tanier s ovocím alebo prísť ako vyberači vecí, ktoré sa deti rozhodli obetovať.

Scenár

INT. Spoločenská miestnosť

Hlas spoza dverí

REŽISÉR (šušle)

No dobre moji pekní... už by sme mohli konečne začať.

Deti tu budú čo nevidieť...

Vojde do miestnosti

REŽISÉR

Ah vy už ste tu! Skvelé! Tak to môžeme rovno začať!

Rozprávač!

Nikto sa neozýva

REŽISÉR

Rozprávač! Haló!...

Vyjde z dverí, pritom si mrmle. O chvíľu príde rozprávač.

ROZPRÁVAČ

No však už idem! Joj!...

Pozrie na deti

ROZPRÁVAČ

Takže deťušiky... dnes by sme vám chceli vyrozprávať príbeh o mužovi, ktorý sa volal Abrahám. Viete kto to bol Abrahám?

Deti odpovedia :)

ROZPRÁVAČ

Správne... a tomuto mužovi sa jedného dňa zjavil Boh, Hospodin,

a povedal mu, aby odišiel zo svojej krajiny a nasledoval ho do zeme, ktorú mu ukáže.

Príde Abrahám. Rozprávač odíde.

ABRAHÁM

Áno presne tak. Boh mi sľúbil, že ma požehná a urobí zo mňa veľký národ... vraj bude môjho potomstva toľko, ako hviezd na nebi!...

Deti, nemáte aj vy nejaké hviezdy?

Deti ukážu hviezdy. Abrahám sa na ne zadíva, akoby pozeral do diaľky.

ABRAHÁM

Ty brdó!... toľko ich teda fakt nespočítam!...

Lenže so Sárrou, mojom manželkou...

Príde Sára. Abrahám ju objíma okolo pliec.

ABRAHÁM

... už nie sme najmladší... Predsa len, deväťdesiatka je preč...

Ostáva mi len dúfať a veriť Hospodinovi, že sa jeho prísľub jedného dňa vyplní.

Sára pôjde upratať (umývať stôl, whatever), Abrahám sa posadí na deku.

Abrahám krúti hlavou a zakrýva si tvár rukou.

ABRAHÁM

Dnes je ale teplo! Slnko páli ako divé!

Vojde rozprávač.

ROZPRÁVAČ

Abrahám sedel obďaleč svojho stanu a užíval si príjemné slniečko, keď v tom zbadal v diaľke troch mužov ako kráčajú k nemu.

Rozprávač odíde.

Príde posol.

ABRAHÁM (vstane)

Vitaj!

Vstúpi režisér.

REJŽA

Stop!

Pozrie na posla, prehnane gestikuluje, šušle.

REJŽA

Nemali ste byť traja?!

POSOL (nervózne)

Tak mali ale... niekde sa zdržali... asi...

REJŽA

Katastrofa! Majú padáka! Títo dnešní herci!... no dobre hrajte! Budeš teda len jeden.

POSOL

Však som...

Rejža pokrúti hlavou a odíde.

ABRAHÁM

Vitaj Pane! Pod' posad' sa a odpočiň si. Dám priniesť chlieb a vodu.

Odbehne za Sárom.

ABRAHÁM

Rýchlo priprav chlieb a daj mi ho. Máme hosťa!

Pozrie na deti.

ABRAHÁM

Nože, aj vy si zajedzte. Nebudete predsa o hlade!

Deti papajú hrozno.

ABRAHÁM

No máš to?

SÁRA

Nie.

ABRAHÁM

Už?!

SÁRA

Nie.

ABRAHÁM

Sára!

SÁRA

Dobre dobre. Tu je to.

Abrahám vezme misku a ide za poslom.

ABRAHÁM

Nech sa páči Pane. Jedz.

POSOL (popri jedle)

Kde máš ženu Abrahám?

Sára (na opačnej konci miestnosti) spozornie. Nastraží uši.

ABRAHÁM

Tu je v stane.

POSOL

Abrahám. O rok o takomto čase sa vrátim a ty budeš mať syna.

Sára sa zasmieje.

POSOL

Žena, čomu sa smeješ?

SÁRA

Nesmiala som sa.

No už som stará... či by som mohla mať teraz dieťa?

POSOL

Je azda Hospodinovi niečo nemožné?

Posol, Sára a Abrahám odídu. Vyjde rozprávač.

ROZPRÁVAČ

Ako povedal posol, o rok Sára porodila syna.

Abrahám mu dal meno Izák.

Príde Abrahám so Sárou a s malým Izákom.

ROZPRÁVAČ

Všetci sa tešili a radovali z malého Izáka.

Rozprávač odíde.

Všetci sa objímajú, tešia.

SÁRA (šťastne)

Boh mi dal dôvod na úsmev.

Kto by to bol povedal, že v mojom veku budem mať syna?

Príde rejža.

Rejža

Stop!

Jéj vy ste zlatí! Ako sa pekne tešíte! Úplne by som tancoval!

MALÝ IZÁK (vyberie si dudlík)

Tak sa poďme hrať!

Začne sa hrať. Smiem prosiť.

Deti zase sedia, pokračuje sa...

ROZPRÁVAČ

Ako plynul čas, Izák vyrástol...

Izák si dramaticky strhne čepček, zahodí dudlík a urobí pózu ako kulturista.

ROZPRÁVAČ

Bol to veľmi dobrý syn. Rodičom robil radosť.

Abrahám hladí Izáka po hlave, usmievajú sa... (whatever)

ROZPRÁVAČ

Lenže jedného dňa sa Boh rozhodol, že Abraháma vyskúša.

Prikázal mu, aby vzal Izáka a obetoval ho Hospodinovi ako spaľovnú obeť.

Abrahám bedáka (gestikuluje)

ROZPRÁVAČ

Hoci s ťažkým srdcom, no Abrahám zobral syna a šiel s ním do kraja Mória, kde ho mal obetovať.
Abrahám s Izákom idú k "obetnému stolu".

IZÁK

Otec?

ABRAHÁM (smutne)

Áno synak?

IZÁK

Pozri. Máme drevo, čoskoro založíme aj oheň, no kde je baránok na spaľovnú obeť?

ABRAHÁM

Boh si obstará baránka sám.

ROZPRÁVAČ

Keď vyšli na vrh, Abrahám zaviazal Izákovi oči a uložil ho na drevo (stôl).
Rozprávač odíde.

ABRAHÁM

Je to vôľa Božia syn môj.

Vojde rejža.

REJŽA

Stop!

Snáď nebude ten chudák obetovať sám...

No šup deti... prosím si nejakú vašu vzácnosť... no poďme.

Deťurence odovzdajú veci.

REJŽA

Prosím pokračujte.

Rejža odíde.

ABRAHÁM

No tak si zas pekne ľahni synak... ale no.. buď dobrý chlapec a ľahni si...

Vojde rozprávač s poslom

ROZPRÁVAČ

Keď už Abrahám držal nôž Izákovi nad hlavou, Boh ho zastavil.

POSOL

Abrahám zadrž! Neublíž chlapcovi. Boh vie, že ho miluješ, pretože by si preňho obetoval aj svojho jediného syna. Aha, pozri do kríkov. Vidíš toho baránka? Boh sa postaral obeť namiesto Izáka.
Posol odíde, Abrahám s Izákom sa vyobjímajú. Namiesto Izáka obetujú baránka.

ABRAHÁM

Poďme domov synak.

Odídu.

ROZPRÁVAČ

A tak sa obaja šťastne vrátili domov k Sára.

Jedného dňa, keď sa Abrahám znova prechádzal popri svojom stane, opäť sa mu zjavil Hospodin.

Abrahám sa prechádza. Zjaví sa mu posol.

POSOL

Abrahám! Pretože si poslúchol Boha, obnoví svoj sľub, ktorý ti dal. Požehná ťa a urobí z teba otca mnohých národov. Tvojho potomstva bude ako hviezd na nebi.

Ukáže na deti.

Posol odíde.

ABRAHÁM

Deti, tak by sme mohli tie vaše hviezdy nalepiť sem na nebo,

ukáže na kartón

ABRAHÁM

aby sme nikdy nezabudli na Hospodinov sľub.

Deti lepia hviezdy.

Premostenie a rozdelenie detí do biblických skupiniek

Po divadle moderátor poďakuje hercom a oznámi deťom nasledujúci bod programu – biblické skupinky. Deti je však potrebné do týchto skupiniek rozdeliť.

Potrebujeme deti rozdeliť podľa veku do skupín po päť až sedem detí. Každú skupinku budú mať na starosti jeden až dvaja vedúci.

Ešte ráno, predtým, ako klub začal, na zem v miestnosti, kde sa klub konal, nalepíme rôznofarebné hviezdy. Vyzerá to ako tematická výzdoba, no v skutočnosti to je príprava na rozdelenie detí do skupiniek.

Moderátor vyzve deti, aby sa postavili zo stoličiek, ktoré vedúci rýchlo odpracú nabok a deti sa postaví okolo „vesmíru“, ktorý je nalepený na zemi. Moderátor potom podľa ročníkov v škole oznámi, na aké hviezdičky sa majú deti postaviť. („Ak si prvák alebo druhák, nájdi si žltú alebo červenú hviezdu.“) Ideálne je začať od najmladších, lebo tí sú vždy najnedočkavejší. My sme mali dve skupinky najmenších (1. a 2. ročník), tri skupinky stredných (3.-5. ročník) a dve skupinky najstarších (6.-8. ročník) detí.

Keď sú už deti rozostavané v súhvezdiach, môžu si všetci na svojich miestach sadnúť na zem. Dopredu prídu vedúci, ktorí tvoria „atlas súhvezdí“. Každý z nich drží A4 papier, na ktorom je nakreslené súhvezdie farebne korešpondujúce s jednou skupinou hviezdičiek na zemi, s latinským názvom. Deti majú takto prísť na to, ako sa ich súhvezdie volá. Každá skupina postupne vstane a podľa tvaru, v akom stoja sa pokúsia zistiť, aké sú súhvezdie. Ideálne sú na to geometrické tvary, ktoré sa dajú jednoducho rozoznať.

Povedia teda v akom tvare stoja – napríklad „sme súhvezdie štvorec“ a Atlas súhvezdí im napovie, ako sa to povie po latinsky. Podľa toho, kto ich súhvezdie drží v ruke, zistia aj to, kto je ich vedúci - spolu s ním potom odchádzajú na skupinky.

Skupinky

Počas biblických skupiniek sme sa bližšie zamerali na jednu z častí príbehu z divadla. Je to obetovanie Izáka. Cieľom je deťom vysvetliť paralelu medzi príbehom o obetovaní Izáka a Ježišovým ukrižovaním. Je to veľkou výzvou pokúsiť sa šesť- až dvanásťročným deťom vysvetliť veľkú biblickú paralelu, no ak sa to spravíme v malých krôčikoch a pomocou názorných aktivít, môže im to pomôcť si tieto dva biblické texty spojiť.

Polhodina času na skupinke je kombináciou čítania biblického textu, diskusie vedenej vedúcim/i a názornými aktivitami.

Vedúci by sa mali pred skupinkou dôkladne pripraviť, keďže to je kľúčom k pochopeniu ústrednej myšlienky klubu. To znamená prečítať si biblický text, ktorý s deťmi budete na skupinke čítať – **Genezis 22:1-14** a stráviť čas modlitbou a štúdiom tohto textu.

Môžete použiť náš návrh skupinky alebo si napísať svoju vlastnú štruktúru – podstatné ale je, aby ste vedeli, čo chcete deťom počas tejto polhodiny komunikovať a ako sa tam chcete dostať. Deti potrebujú veľa, veľa otázok – nepredpokladajte, že niečomu porozumeli, kým to na skupinke nezaznie nahlas. Ak je to naozaj podstatné, pokojne ich vyzvite, aby to zopakovali.

Náročným bodom v našom návrhu skupinky je puzzle z nanukových paličiek, ktoré je vysvetlené na strane 15. Puzzle je pomerne náročné a deťom preto treba v primeranej miere pomáhať. Je však v poriadku, ak sa s tým aj trochu potrápia. Rozhodne by ale mali vedúci vedieť, ako puzzle poskladať, takže si to vyskúšajte!

Hlavnou myšlienkou, ktorú chceme komunikovať skupinkou, je:

Namiesto Izáka zomrel baránok – Ježiš, Baránok Boží zomrel namiesto nás.

Návrh skupinky

ÚVOD

Rýchla rekapitulácia príbehu z drámy:

- skúste deťom pomôcť, aby ten príbeh zopakovali chronologicky, keďže skupinka sa potom bude venovať len poslednej časti z príbehu;
- chceme, aby deti vedeli, do ktorej časti príbehu táto skupinková diskusia patrí.

Premostenie do skupinky a prvej aktivity:

1. aktivita: DVA LISTY (Gen 18: 9-15/Luk. 1:26-33)

Ja som povedala niečo takéto, vy si to môžete prispôbiť:

Spoločne sa teraz pozrieme bližšie na jednu časť tohto príbehu a prečítame si o nej v Biblii. Ale najprv musíme prísť na to, kto je vlastne hlavnou postavou tohto príbehu. K tomu nám pomôžu tieto dva listy. Sú veľmi podobné, ale predsa len sa v nich hovorí niečo trošičku iné. Problém je, že nikde nie je napísané, komu sú adresované. Tak na to musíme prísť asi my, aby sme ich vedeli odoslať na správnu adresu.

Drahá _____, keď sa o rok vrátim, budeš mať syna, hoci si na to príliš stará. Pre Boha nič nie je nemožné. Tvoj syn sa bude volať _____.

Drahá _____, neboj sa, lebo si našla milosť u Boha. Počneš a porodíš syna, hoci nemáš manžela. Pre Boha nič nie je nemožné. Tvoj syn sa bude volať _____.

Diskusiou a otázkami treba deti dostať k tomu, aby doplnili chýbajúce mená do listov.

Zhrnutie aktivity (môžete použiť takéto alebo podobné otázky):

Komu sú teda tie listy adresované?

O čom hovoria?

Hlavnou postavou nášho príbehu teda bude nejaký zaslúbený syn.

Ako že sa to volá? Izák, však?

Počkať a... ? Ten druhý?

Žeby mali niečo spoločné?

Záver aktivity

Čo majú spoločné Izák a Ježiš, keď sme si teraz prečítali tieto dva listy, adresované ich mamám?

Obaja boli zaslúbenými synmi.

Zaujímavé, nie? Uvidíme, či mali spoločné ešte niečo.

2. aktivita: DREVO/KRÍŽ (Gen 22: 1-6/Ján 19:17)

Teraz si prečítame časť Izákovho príbehu z Biblie. *Gen 22: 1-6*

Izák teda išiel so svojím otcom na kopec a niesol na chrbte kopy dreva.

Na čo bolo to drevo určené?

Ukážete deťom nanukové paličky, ktoré bude mať každá skupina pripravené. (Je to puzzle – vysvetlenie nájdete na str. 15)

Asi to bola trochu väčšia kopa dreva, ale aj my tu takú nejakú máme. Ale pozrite sa, to nie je len taká obyčajná kopa dreva, sú tam nejaké písmenká. Čo myslíte, čo to môže byť?

Poskladajte puzzle. Pomáhajte len, keď to bude NAOZAJ treba. Pokojne tým môžu stráviť 15 minút. Prečítajte výsledný nápis: *Niesol si sám kríž.*

Záver aktivity:

Takže zase je tu nejaká podobnosť medzi Izákom a Ježišom? Aká? (Ideálne je, aby na to deti prišli sami, ak nie, pomôžte im.)

Izák niesol na kopec drevo, na ktorom mal byť sám obetovaný. A Ježiš tiež kráčal na kopec a niesol si svoj kríž, na ktorom mal byť ukrižovaný.

3. aktivita: BARÁNOK (Gen 22:7-14/Ján 1:29) - *toto nie je celkom aktivita, už sa iba rozprávame*

Prečítajme si zvyšok príbehu, aby sme sa dozvedeli, ako sa to teda skončilo. *Gen 22:7-14*

Takže ako to teda dopadlo s tým Izákom?

Priniesol síce drevo na obeť, ale kto bol nakoniec tou obeťou?

A ako to bolo s Ježišom, ktorý si vyniesol na vrch, ktorý sa volal Golgota, svoj kríž? Aj za neho zomrel niekto iný?

Prečítajme si jeden verš, ktorý je napísaný v Jánovom evanjeliu. *Ján 1:29*: Keď na druhý deň videl, ako Ježiš prichádza k nemu, povedal: "Hľa, Baránok Boží, ktorý sníma hriech sveta."

Záver aktivity

Ok, takže kto je teda tým baránkom v Ježišovom prípade?

Ale v Izákovom príbehu ten baránok zomrel NAMIESTO neho.

NAMIESTO koho teda zomrel Ježiš, ak je on tým baránkom, o ktorého sa Boh postaral? (Odpoveď je vo veršíku z Jána, ak by na to neprišli sami.)

Ježiš zomrel namiesto všetkých hriešnych ľudí na svete. Teda aj namiesto nás.

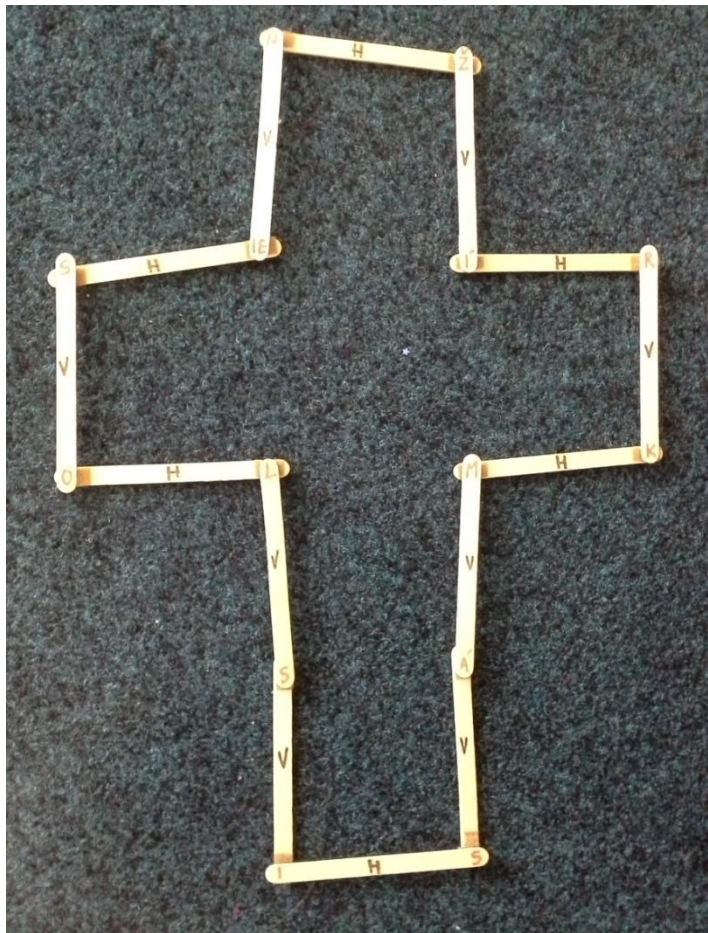
KONIEC SKUPINKY - Skupinka by mala trvať 30 minút

Teraz sa presunieme späť do spoločnej miestnosti, kde budeme mať spoločný záver.

Niesol si sám kríž

Vizuálna pomôcka k príbehu Obetovanie Izáka

Materiál: 14 nanukových paličiek na ručné práce, suchý zips, fixky



Na konce paličiek nalepíme malé kúsky suchého zipsu tak, aby boli na oboch koncoch rozdielne časti zipsu. Z paličiek zložíme kríž, na obidve strany paličiek napíšeme veľké „H“ alebo „V“ podľa toho, či sa nachádzajú v polohe vertikálnej alebo horizontálnej.

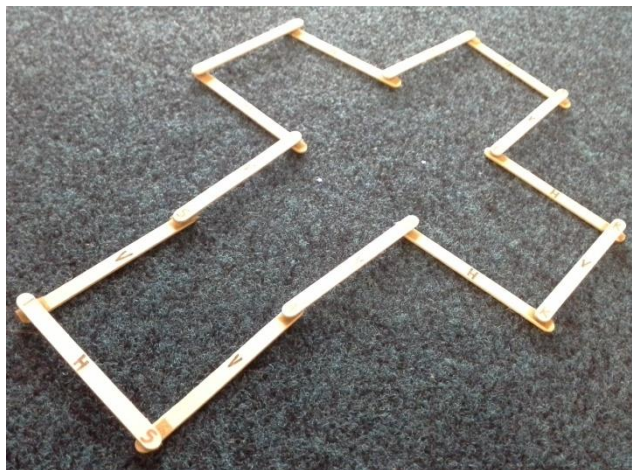
Na miestach, kde sa paličky spájajú, napíšeme postupne písmená vety: *Niesol si sám kríž*. (Pozn. dvojhlásku „IE“ sme dali na jedno miesto, aby sa nám veta zmestila).

Nezabudnite rovnaké písmená napísať aj na spodnú paličku.

Keď máte všetky písmená napísané, kríž môžete rozobrať a použiť na vyučovaní.

Kríž sa dá zložiť len jedným spôsobom. Keď deti pochopia, čo znamenajú písmená „V“ a „H“, zložia už skladačku ľahko. Menším deťom môžete práve

s týmto pomôcť.



Spoločný záver

Po skupinkách sa opäť s deťmi stretneme na krátke zhrnutie, ktoré ma za úlohu podčiarknúť hlavnú myšlienku zo skupinky a z celého doobedia. Na záver sa spolu pomodlíme.

Nasleduje text záverečného zhrnutia:

Abrahám dostal úžasné zasľúbenia. Boh mu sľúbil rodinu, veľký národ, krajinu a požehnanie.

Niečo sa splnilo už počas jeho života, ale veľmi málo. Keď vo veku 175 rokov umieral, mal jedného syna, bol veľmi požehnaný a ľudia okolo neho ho považovali za božieho muža. No krajina, v ktorej býval, mu nepatrila. Bol v nej stále cudzincom, vlastnil iba kus poľa s jaskyňou, ktorú kúpil, aby tam mohol pochovať svoju ženu Sáru. (*Genesis 23*)

Boh dodnes svoje zasľúbenie drží. Židovský národ sa stal veľkým národom, má svoju krajinu a štát Izrael. Môžeme povedať, že ich je naozaj ako hviezd na nebi a ako piesku na brehu mora. Stali sa požehnaným národom, aj keď ich nepriatelia chceli zlikvidovať a to niekoľkokrát. Z tej malej Abrahámovej rodiny vznikol veľký národ, v ktorom nájdeme veľa skvelých hudobníkov, veľa nadaných umelcov, vedcov či nositeľov Nobelových cien. Nie je aj toto ovocie Božieho požehnania?

Nechcel by si byť súčasťou takej špeciálnej výnimočnej rodiny? Aký je to asi pocit, byť v rodine pra-pra-pra vnuka Abraháma? Do rodiny sa ale musíme narodiť. Ťažko sa staneme súčasťou nejakej slávnej rodiny, keď sme sa narodili niekde inde. Alebo sa to dá? Jedine, ak si nás niekto z tejto rodiny adoptuje a prijme nás do svojej rodiny ako vlastného. Ako môžeme byť adoptovaní do Božej rodiny?

Baránok, obetovaný namiesto Izáka nám dáva kľúč k tejto hádanke. Pán Ježiš na kríži sa stáva obetovaným Baránkom, ktorý zomiera za iných. Aj za mňa, keď tomu uverím. Preto môžem byť súčasťou Božej rodiny. Sám Boh si ma adoptoval, osvojil a prijal do svojej špeciálnej, výnimočnej rodiny.

Abrahám uveril Bohu a to sa mu počítalo za spravodlivosť. A bol nazvaný Božím priateľom. *Jakub 2:23*

Tým však, čo ho prijali a veria v jeho meno, dal moc stať sa Božími deťmi. *Ján 1:12*

A tak ako Abraháma aj mňa môže nazývať svojim priateľom.

Hry vonku

Ak to počasie čo i len trochu dovoľuje, je naším zvykom ísť deti po obede trochu vyvetrať do blízkeho parku. Podľa toho, aká je veľká zima, chodíme von na polhodinu až hodinu. Chvíľu sa hráme niekoľko hier spolu a potom dáme deťom voľný rozbeh.

Na tomto mieste by som vám chcela predstaviť dve hry, ktoré sú stále úspešnými hitmi z našej zbierky hier, nie sú obmedzené počtom hráčom a veľkú väčšinu detí skutočne bavia.

Jednu z nich sme hrali vonku a jednu sme hrali počas divadla.

Cola, Fanta, Sprite

Na pomôcky veľmi nenáročná hra – potrebujete len jedno dlhé lano alebo pásku. Položíte ju na zem a deti sa postavia do zákrytu (pozerajú sa na chrbát človeka pred sebou) na ľavú stranu od stredovej čiary.

Následne vysvetlíte tri pokyny, ktoré musia deti poznať.

Keď zakričíte **Cola**, všetky deti musia preskočiť na pravú stranu od stredovej čiary.

Keď zakričíte **Fanta**, všetky deti musia preskočiť na ľavú stranu od stredovej čiary.

Keď zakričíte **Sprite**, musia sa vo výskoku otočiť o 180 stupňov a skončiť s každou nohou na jednej strane stredovej čiary.

Zádrheľ je ale v tom, že keď sa otočia, Cola a Fanta stále zostávajú na svojich pôvodných miestach, čiže otáčenie sa človeka značne mátie.

Hra prebieha tak, že vedúci kričí povely v ľubovoľnom poradí (Cola-Fanta-Cola-Cola-Sprite-Cola-Fanta-Cola-Fanta-Cola-Cola-Cola-Sprite-Cola....) a deti skáču podľa toho, čo povie. Kto sa pomýli, vypadáva.

Túto hru sme hrali aj s počtom vyše 60 detí a je vhodná pre akúkoľvek vekovú skupinu od 6 rokov vyššie – s tým, že maličkí sa samozrejme mýlia oveľa častejšie, tak im dávame vyššiu toleranciu omylu.

Smiem prosiť

Táto hra má dva jemné technické problémy. Jedným z nich je to, že k nej potrebujete hudbu – ideálne z reproduktora, aby ju bolo jasne počuť. Mala by byť svižnejšia. Druhým je to, že na ňu treba pomerne veľa priestoru. My ju v lete zvykneme hrať na lúke alebo na nejakom priestore v blízkosti chaty a hudbu púšťame zvnútra.

Všetky deti sa posadia do veľkého kruhu. Ak vám to priestor naozaj nedovoľuje, tak môžete spraviť dva menšie kruhy, ale jeden veľký je ideálny. Do stredu sa na začiatku každého kola postaví dve dievčatá a dvaja chlapci. (Ak je vás veľmi veľa, môžete začať s počtom tri a tri.) Keď začne hrať hudba, chlapec pribehne k ľubovoľnému dievčaťu sediacemu v kruhu a ideálne so slovami “Smiem prosiť” jej podá ruku, vytiahne ju do stredu kruhu a sám si sadne na jej miesto. Dievča naopak vyťahuje do kruhu rovnakým štýlom ľubovoľného chlapca. Zakázané je “požiadať o tanec” človeka, ktorý sedí na vedľajšom mieste, odkiaľ ste sa práve postavili.

Keď hudba skončí (pokojne ju môžete nechať hrať niekoľko minút), v strede kruhu (ak sa nikto nepomýlil) by mali stáť opäť práve štyria ľudia. Ak je tam nadpolovičná väčšina chlapcov – vyhrali dievčatá, ak dievčat – vyhrali chlapci. Ak sú tam opäť dve dievčatá a dvaja chlapci, je to remíza. Body sa počítajú len *pro forma* – dievčatá a chlapci majú radi rivalitu, ale aj tak tu až tak nejde o víťazstvo. Ale to im nehovorte. Hrá sa, dokým vás táto hra bude baviť. My pri tejto hre dokážeme bežne stráviť aj dve hodiny.

Počas divadla sme si zahrali len krátke dve kola.

Hviezdne ručné práce

Ručné práce sú doplnkom celého programu, ktorý pomáha deťom lepšie si pamätať nosnú tému. Všetky aktivity sú preto zamerané na hviezdnu tematiku. Vyberali sme ručné práce, z ktorých si vyberú deti zo všetkých vekových kategórii. Práca s drôtom alebo drevom zaujme určite aj chlapcov.

Viac inšpirácii nájdete na internete, alebo aj tu: <http://www.pinterest.com/natalupta/stars/>

Jednoduchá hviezda

Materiál: chlpaté drôtky, slamky, korálky, nožnice

Slamky nastriháme na krátke trubičky s dĺžkou 1,5 cm. Na jednu hviezdu budeme potrebovať 10 alebo 12. Vyberieme korálky s väčšou dierkou a striedavo navlečíeme. Nakoniec vytvarujeme do tvaru hviezdy, konce spojíme, priviažeme šnúрку a zavesíme.



Súhvezdia

Materiál: predlohy jednoduchých súhvezdí, čierny papier, dierovačka, papierové cukrárenské košíčky, baterka, gumička

Z čierneho papiera si vystrihneme koliesko veľké ako vrch baterky. Naznačíme schému súhvezdia a predierkujeme. Nalepíme na papierový košík, na ktorom tiež urobíme dierky a gumičkou pripevníme na baterku.



Model súhvezdia

Materiál: slamky (tenké), drôt, zlaté/strieborné jednoduché korálky

Nakreslíme si na papier súhvezdie. Slamku nastriháme podľa toho, aké vzdialenosti máme medzi hviezdami. Na drôt navliekame striedavo korálky a nastrihanú slamku. Konce spojíme. Vytvarujeme do požadovaného tvaru. Vyberieme také súhvezdia, ktoré sa dajú urobiť z jedného kusu drôtu.



Hviezdna dekorácia

Materiál: drevená doštička 10x10cm, klince, kladivo, drôt alebo šnúrka, korálky

Drevené laty si necháme narezať na kúsky 10x10cm. Ceruzkou naznačíme tvar hviezdy, do každého rohu nabijeme klinček, aby trčal nad povrch asi 0,5 cm. Na drôtik alebo špagátik navlečíeme rôzne korálky a drôtik omotáme okolo klincov, aby vytvoril obrys hviezdy.



Hviezdne brošne/sponky

Materiál: filc, korálky/gombíky, ihla/niť, tavná pištoľ, brošňové zapínanie

Z filcu vystrihneme hviezdy rôznych farieb a veľkostí. Naukladáme na seba, zošijeme a ozdobíme flitrami, veľkým gombíkom alebo korálkou. Prilepíme na brošňu alebo sponku tavnou pištoľou.



Origami

Materiál: žltý papier nastrihaný na pásy široké 1cm

Postupujeme podľa obrazového návodu <http://geekcrafts.com/12925-tutorial-lucky-origami-nintendo-stars/>

